



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA**

**MAYO 2016 / 2016KO MAIATZA**

**GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

**ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA**

**LUR ETA INGURUMEN  
ZIENTZIAK /  
CIENCIAS DE LA TIERRA Y  
DEL MEDIO AMBIENTE**

**Abizenak  
Apellidos**

\_\_\_\_\_

**Izena  
Nombre**

\_\_\_\_\_

**N.A.N.  
D.N.I.**

\_\_\_\_\_

**LUR ETA INGURUMEN-ZIENTZIAK*****CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE***

1. Biziaren jatorriaz hitz egiterakoan: zein da Oparin-ek egin zuen ekarpena? ( 1 p)

.....  
.....  
.....

2. Azaldu ezazu ondorengo kontzeptuen definizioak ( 1 p)

Garapen iraunkorra .....

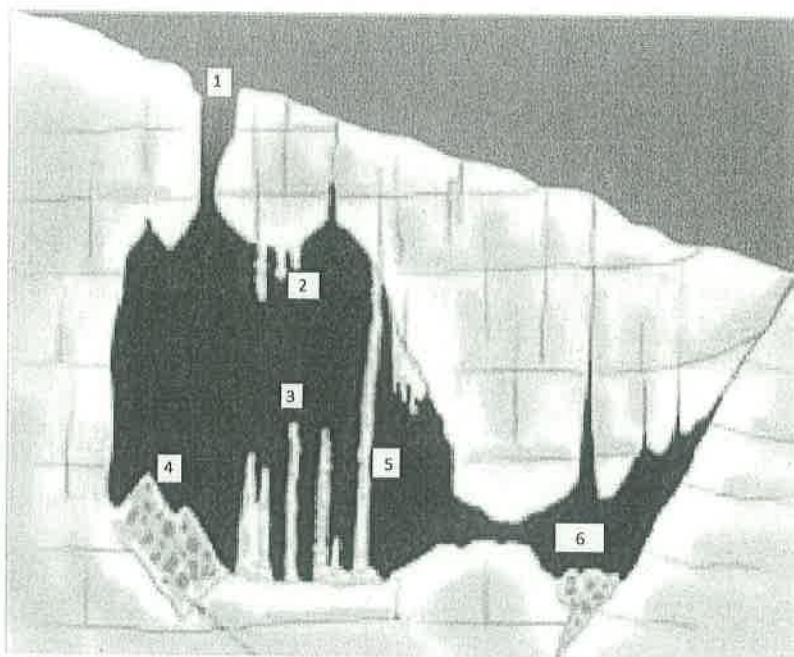
Meteorizazioa .....

Arro hidrografikoa .....

Galeria basoa .....

Maila trofikoak .....

3. Jarri izenak zenbakietan eta azaldu nola sortu dira 1, 4 eta 5 (1 p)



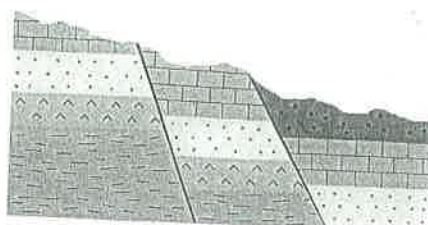
.....

.....

.....

.....

4. Azter itzazu beheko irudiaren **deformazioak** eta eman ahal duzun zehaztasun gehien. (1 p)



.....

.....

.....



- .....
5. Desberdintasuna **energia fotoboltaikoaren** eta **termikoaren** artean. Esan zerbait duten **amankomunean**. ( 1 p)

.....

.....

.....

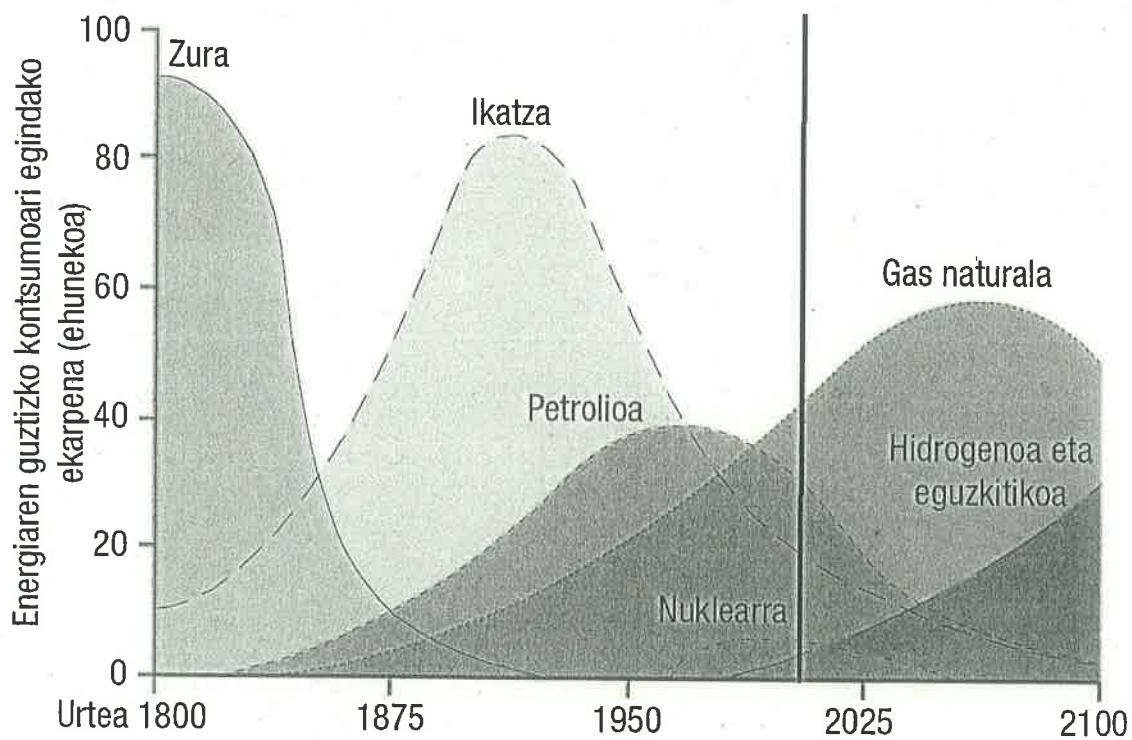
6. Azaldu ezazu mareen eta olatuen energia. ( 1 p)

.....

.....

.....

7. Grafiko honetan energia-kontsumoaren bilakaera energia iturrien (egurra, ikatza, petrolioa...) arabera dago adierazita, Industria Iraultzatik XXI. mendera arte: ( 1 p)
- Nolako bilakaera izan dute erabilitako energia-iturriek?
  - Zer ehunekotan erabiltzen da horietako bakoitza gaur egun (marra dagoen tokian)?
  - Nora joko dute etorkizunean?



8. **Foehn-efektua.** Azaldu eta irudikatu. Zer eragin du Euskal Herrian? ( 1 p)

.....

.....

.....



9. **Fronte hotza:** marrazkia, jatorria eta sortzen duena. ( 1 p)

---

---

---

10. **Eutrofizazioa** zer den azaldu ezazu: ( 1 p)

---

---

---

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE**

1. En lo que se refiere al origen de la vida: ¿Cuál fue la propuesta que hizo Oparin?

2. Definiciones ( 1 p)

Desarrollo sostenible .....

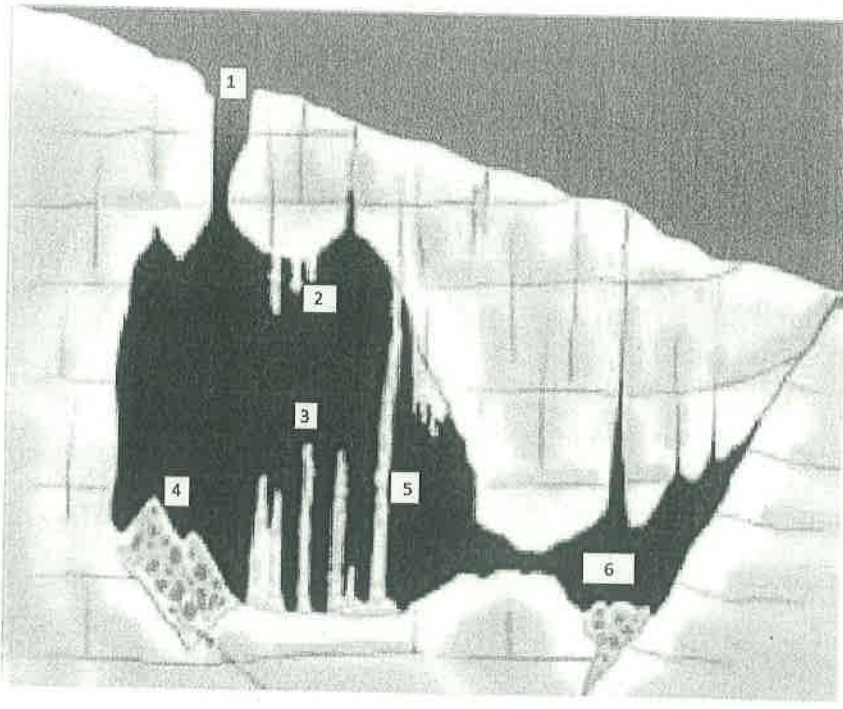
Meteorización .....

Cuenca hidrológica .....

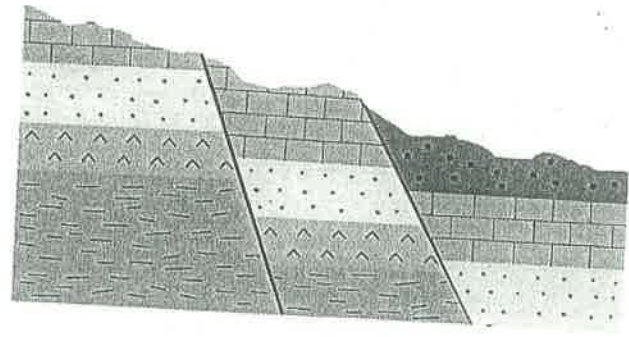
Bosque de galería.....

Nivel trófico .....

3. Pon los nombres que corresponden a los números que se indican. Explica cómo se han creado los números 1, 4 y 5 ( 1 p)



4. Analiza las **deformaciones** que se presentan en la imagen y explícalas con el mayor detalle posible. ( 1 p)



.....

.....

.....

.....





5. *Explica la diferencia entre la energía fotovoltaica y la térmica. Di si tienen algo en común. (1 p)*

.....

.....

.....

6. *Explica la energía de las mareas y las olas. (1 p)*

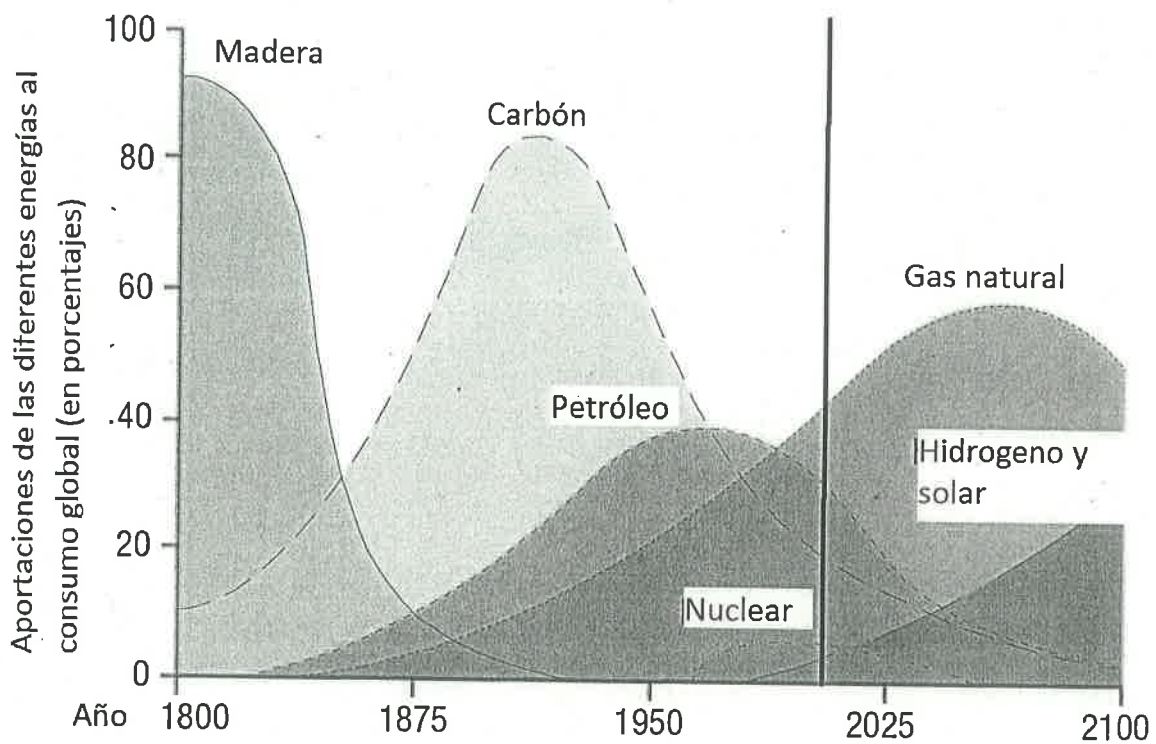
.....

.....

.....

7. En este gráfico se representa la evolución del consumo de energía desde la revolución industrial hasta el siglo XXI según la fuente de energía (madera, carbón, petróleo ...) (1 p)

- ¿Qué cambio ha tenido el uso de de las fuentes de energía?
- ¿En qué porcentaje se utilizan cada uno de ellos hoy en día (indica esto en el lugar que esta la línea)?
- ¿Qué valores lograrán en el futuro?



11. *Efecto Foehn*. Dibújalo y explica cómo funciona. ¿Cómo afecta a Euskal Herria? (1 p)

.....

.....

.....



12. *Frente frío*: dibújalo y explica dónde y cómo se crea. (1 p)

---

---

---

13. Explica qué es la *eutrofización*. (1 p)

---

---

---



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA**

**JUNIO 2015 / 2015EKO EKAINA**

**GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

**ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA**

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y  
DEL MEDIO AMBIENTE  
LUR ETA INGURUGIRO  
ZIENTZIAK**

Abizenak  
Apellidos

Izena  
Nombre

N.A.N.  
D.N.I.

IKASLEAREN SINADURA  
Firma del alumno/a



1. (2p) Atmosfera:

- (0,5p) Zer da euri azidoa? Zein dira bere ondorioak?
  
- (0,5p) Zer da berotegi-efektua? Zein dira bere ondorio nagusiak?
  
- (0,5p) Zeri zor zaio ozono-geruzaren suntsipena?
  
- (0,5p) Aipatu kutsadura atmosferikoa murrizteko neurriak.

2. (2p) Klima eta arrisku klimatikoak:

- (0,5p) Esan zer alde dagoen klimaren eta eguraldiaren artean
  
- (0,5p) Berezi fronte hotza eta fronte beroa
  
- (0,5p) Zer da tanta hotza? Zein dira bere ondorioak?
  
- (0,5p) Azaldu zer den Foehn efektua.



### 3. (2p) Biosfera:

- (0,8p) Esan zein kontzepturi dagokion hurrengo definizio bakoitza:

Ingurune bateko bizidunen multzoak eta ingurune horren eta bizidunen arteko harremanek osatutako sistema	
Inguru komun batean bizi den espezie bereko izaki multzoa	
Espezie bereko izakiek hartzen duten ingurune fisikoa	
Inguru batean bizi den izaki multzo bakoitzak betetzen duen funtzioa	

- (0,2p) Zer dira harreman interespezifikoak?
- (1p) Bete itzazu hutsuneak harreman interespezifiko bakoitzaren izena aipatuz:

.....: Elkartutako bi espezieentzat da onuragarria eta biak zein bere aldetik bizi daitezke.

.....: Elkarre mota honetan, bi izakiek lortzen dute onura, baina ezin dira zein bere aldetik bizi.

.....: Espezieetako batek onura ateratzen du beste espezieari kalterik eragin gabe.

.....: Elkartutako izakietako batek onura ateratzen du, eta besteak, kaltea jasotzen du.

.....: Espezie batek onura lortzen du bestearengandik, elikagaia baita harentzat

### 4. (2p) Defini itzazu hurrengo kontzeptu hauek:

- Garapen iraunkorra:
- Ingurumen-inpaktua:
- Baliabide naturala:
- Arriskuak:



5. (2p) Lurzorua

- (0,5p) Zein dira lurzoru heldu batean horizonte nagusiak? Azaldu bakoitzaren ezaugarriak.
  
- (0,5p) Zein dira lurzoruaren funtzioak?
  
- (0,25p) Zer da lurzoruaren higadura?
  
- (0,25p) Zer da basamortutzea edo desertifikazioa?
  
- (0,5p) Aipatu lurzoruaren galera ekiditeko har daitezkeen 5 neurri.





1. (2p) *Atmósfera:*

- (0,5p) ¿Qué es la lluvia ácida? ¿Qué problemas puede ocasionar?
  
- (0,5p) ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Cuáles son sus principales consecuencias?
  
- (0,5p) ¿A qué se debe la destrucción de la capa de ozono?
  
- (0,5p) Cita acciones destinadas a disminuir el problema de la contaminación atmosférica.



2. (2p) *Clima y riesgos climáticos:*

- (0,5p) Indica la diferencia entre clima y tiempo atmosférico.
  
- (0,5p) Diferencia frente frío y frente cálido.
  
- (0,5p) ¿Qué es la gota fría? ¿Cuáles son sus consecuencias?
  
- (0,5p) Explica en qué consiste el efecto Foehn.





### 3. (2p) Biosfera:

- (0,8p) indica a qué concepto corresponde cada una de la siguientes definiciones:

Sistema formado por el conjunto de seres vivos que conviven en un lugar y sus relaciones con el medio en que habitan	
Conjunto de seres de la misma especie que habitan un área común	
Área ocupada por el conjunto de seres de la misma especie	
Función desempeñada por cada conjunto de seres que habitan un área común	

- (0,2p) ¿Qué son las relaciones interespecíficas?
- (1p) Indica a qué tipo de relación interespecífica corresponde cada una de las siguientes definiciones

.....: Los dos organismos que se asocian salen beneficiados, aunque cada una conserva su capacidad de vivir por separado.

.....: Los dos organismos que se asocian salen beneficiados, pero han perdido su capacidad de vivir por separado.

.....: Relación beneficiosa para una de las especies, pero indiferente para la otra.

.....: Relación en la que un individuo resulta beneficiado y el otro es perjudicado.

.....: Los individuos de una especie atacan y matan a los de otra, la cual les sirve de alimento.

### 4. (2p) Define los siguientes conceptos:

- Desarrollo sostenible:
- Impacto ambiental:
- Recurso natural:

- Riesgo:

5. (2p) El suelo:

- (0,5p) ¿Cuáles son los principales horizontes de un suelo maduro? Explica las características de cada uno.
- (0,5p) ¿Cuáles son las funciones del suelo?
- (0,25p) ¿Qué es la erosión del suelo?
- (0,25p) ¿Qué es la desertificación?
- (0,5p) Cita cinco medidas que se pueden adoptar para evitar la pérdida de suelo.





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS**

**HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA**

**JUNIO 2014 / 2014KO EKAINA**

**GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

**ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA**

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y  
DEL MEDIO AMBIENTE  
LUR ETA INGURUGIRO  
ZIENTZIAK**

**Abizenak**  
**Apellidos**

**Izena**  
**Nombre**

**N.A.N.**  
**D.N.I.**

**IKASLEAREN SINADURA**  
**Firma del alumno/a**



1. (2p) Defini itzazu hurrengo kontzeptu hauek:

- Garapen iraunkorra:
- Ingurumen-inpaktua:
- Baliabide naturala:
- Erregai fosilak:

2. (2p) Geosfera: baliabideak eta inpaktuak:

- (0,25p) Definitu baliabide energetiko alternatiboak:
- (0,5p) Sailkatu taulan zerrendan azaltzen diren baliabide energetikoak:

- Biomasa
- Eguzki-energia
- Energia geotermikoa
- Energia nuklearra
- Gas naturala
- Haize-energia
- Ikatza
- Itsasoaren energia
- Petrolioia

Konbentzionalak	Alternatiboak

- (0,5p) Erlazionatu erregai fosilen erabilera aldaketa klimatikoarekin.



- (0,75p) Zer da energia hidraulikoa?
  - ◆ Aipatu zentral hidroelektrikoen erabilerak dituen abantailak .
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - ◆ Aipatu zentral hidroelektrikoen erabilerak sortzen dituen ingurumen-arazoak:

3. (2p) Atmosfera eta hidrosfera:

- (0,5p) Gure planetan ozono-geruza izeneko dago. Non dago? Zer funtzio betetzen du?
  - a) Presio bera duten puntuak lotzen dituen lerroa: .....
  - b) Atmosferak duen ur-lurrin kantitatea: .....
  - c) Goiko geruzako airea behekoa baino beroagoa denean gertatzen da hori:.....
  - d) Presio txikiko gunea eta atmosferaren ezegonkortasuna dakarren egoera: .....
  - e) Presio handiko gunea eta egonkortasun atmosferikoa dakarren egoera: .....
  - f) Sakonarekin tenperatura berehala aldatzen den ur-geruza: .....
  - g) Ipar Atlantikoan gertatzen den korrantea. Horrek ur bero masa handia darama Mexikoko golkotik Ipar Atlantikorantz: .....
  - h) Korrante mota horiek dentsitate-aldeek eraginak dira: .....
  - i) Kantauri itsasoaren kostaldean, egun bero eta bereetan bat-batean sortzen den haize bortitza, mendebaldetik ipar-mendebalderakoa: .....
  - j) Txorro-korrantea apurtu ondoren depresio txiki eta hotz bat isolatuta gelditzean sortzen den fenomeno: .....



- (0,5p) Euri azidoa: zer da? Zein dira bere ondorioak?

4. (2p) Biosfera:

- (0,25p) Eman itzazu ekosistemen adibideak:
  
- (0,25p) Ekoizleen, kontsumitzaileen eta deskonposatzaileen maila trofikoaren artean, zein ez da ezinbestekoa ekosistemaren iraunpenerako? Zergatik?
  
- (0,5p) Izaki bizidunen artean era askotako harremanak daude. Ba al dakizu zer diren sinbiosia eta parasitismoa?
  
- (0,5p) Deskribatu ekosistema bateko faktore abiotikoak eta biotikoak.
  
- (0,5p) Zer da bioaniztasuna? Aipatu bioaniztasunaren galeraren arrazoiak.

5. (2p) Hondakinak:

- (0,25p) Hondakin kontzeptua:



- (0,5p) Aipa itzazu hondakinak sortzen dituzten 5 jarduera:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- (0,5p) Aipa itzazu hondakinen sorrera murrizteko neurriak.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- (0,75p) Bete ezazu taula sistema bakoitzak dituen abantailekin eta desabantailekin:

	ABANTAILAK	DESABANTAILAK
ERRAUSKETA		
ZABORTEGIAK		
KONPOSTAJEA		



1. (2p) Define los siguientes conceptos:

- Desarrollo sostenible:
- Impacto ambiental:
- Recurso natural:
- Combustibles fósiles:

2. (2p) Geosfera: recursos e impactos:

- (0,25p) Define recursos energéticos alternativos:
- (0,5p) Clasifica en la tabla los recursos energéticos de la lista:

- Biomasa
- Energía solar
- Energía geotérmica
- Energía nuclear
- Gas natural
- Energía eólica
- Carbón
- Energía del mar
- Petróleo

Convencionales	Alternativas

- (0,5p) Relaciona el uso de los combustibles fósiles con el cambio climático.





- (0,75p) ¿Qué es la energía hidráulica?

- ◆ Cita las ventajas de la utilización de centrales hidroeléctricas:

- ◆ Cita los problemas ambientales producidos por la utilización de centrales hidroeléctricas.

3. (2p) Atmósfera e hidrosfera:

- (0,5p) En nuestro planeta hay una capa de ozono. ¿Dónde? ¿Cuál es su función?

- (1p) Indica a qué concepto corresponde cada una de las siguientes definiciones:

- a) Línea que une los puntos con la misma presión: .....
- b) Cantidad de vapor de agua presente en la atmósfera: .....
- c) Sucede cuando el aire de las capas altas es más cálido que el de las capas bajas:.....
- d) Situación de baja presión que trae inestabilidad atmosférica: .....
- e) Situación de alta presión que trae estabilidad atmosférica .....
- f) Capa de agua donde la temperatura cambia rápidamente con la profundidad: .....
- g) Corriente que transporta una gran masa de agua cálida desde el golfo de México hasta el Atlántico norte: .....
- h) Desplazamientos originados por diferencias en la densidad del agua: .....
- i) Fuerte viento del oeste al noroeste que se desencadena en la costa cantábrica en días calurosos y de calma: .....
- j) Fenómeno producido cuando se rompe la corriente polar en chorro y una pequeña depresión fría queda aislada: .....



- (0,5p) Lluvia ácida: ¿qué es? ¿Cuáles son sus consecuencias?

4. (2p) Biosfera:

- (0,25p) Cita ejemplos de ecosistemas:
  
- (0,25p) Entre los niveles tróficos: descomponedores, productores y consumidores, ¿cual no es imprescindible para la pervivencia del ecosistema? ¿Por qué?
  
- (0,5p) Existen distintos tipos de relaciones entre los seres vivos. Explica en qué consiste la simbiosis y el parasitismo.
  
- (0,5p) Describe los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.
  
- (0,5p) ¿Qué es la biodiversidad? Cita las causas de la pérdida de biodiversidad.

5. (2p) Residuos:

- (0,25p) Concepto de residuo:



- (0,5p) Cita 5 actividades productoras de residuos:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- (0,5p) Cita las medidas dirigidas a reducir la producción de residuos:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- (0,75p) Completa la siguiente tabla con las ventajas e inconvenientes de cada sistema:

	VENTAJAS	INCONVENIENTES
INCINERACIÓN		
VERTEDEROS		
COMPOSTAJE		